



Департамент образования  
администрация города Липецка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 70**

**П Р И К А З**

27.08.2021г

г. Липецк

№ 134

О безотметочном обучении в образовательной организации  
в 2021-2022 учебном году

В соответствии со статьями 28, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021г), с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 26.08.2021г), Совета учащихся (протокол №1 от 27.08.2021г), выборного органа первичной профсоюзной организации (протокол №1 от 27.08.2021г), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (или с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Ввести в 2021-2022 учебном году в 1Е(V) классе по всем предметам учебного плана систему формирующего оценивания.
2. Ввести в 2021-2022 учебном году во 2Е(V) классе по учебным предметам музыка, физическая культура, труд, изобразительная деятельность систему формирующего оценивания.
3. Внести изменения и дополнения в локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки достижения планируемых результатов освоения основных

образовательных программ общего образования, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации». (Приложение № 1)

4. Заместителям директора Калининой И.М., Андреевой Е.В., руководителю кафедры учителей начальной школы:

4.1. Организовать работу учителей-предметников по разработке «Листа индивидуальных достижений» для обучающегося первого класса для обучающихся с тяжелым нарушением речи до 10.09.2021г.;

4.2. Разработать схему анализа по результатам контрольно-оценочной работы по предметам;

4.3. Разработать схему содержательного анализа педагогической деятельности, отражающую динамику развития обучающихся за учебный год, уровень усвоения обучающимися знаний и умений; количество обучающихся с очень высоким и высоким, а также ниже среднего и низким уровнем обученности; сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей; выводы о причинах проблем и неудач; предложения по преодолению трудностей.

5. Педагогическим работникам, участвующим в реализации системы формирующего оценивания:

5.1. Провести стартовые работы с целью оценки начального уровня подготовки обучающихся с фиксацией такой оценки с помощью «условной отметки» - указание количества баллов за выполнение каждого задания, «дробью», которая фиксирует отношение правильно выполненного объема работы к общему объему заданий; в процентах;

5.2. Осуществлять в дальнейшем сравнение результата стартовой работы с результатом в конце изучения раздела и фиксирование «прироста» в умениях каждого обучающегося;

5.3. Фиксировать оценки учебных достижений с помощью особых условных шкал (напр., «волшебных линейчек», по Т. Дембо и С. Рубинштейну);

5.4. Заносить текущие оценки в специальный «Лист индивидуальных достижений» для каждого обучающегося еженедельно;

5.5. Разработать (по согласованию с обучающимися) критерии успешности выполнения проверочных работ с целью оценивания сформированности планируемых навыков и умений;

5.6. Проводить проверочные работы в соответствии с графиком и разработанными критериями;

- 5.7. Разработать технологии фиксации (фиксирования) конечного результата и отслеживания ошибок, которые допустил обучающийся при выполнении задания;
  - 5.8. Фиксировать положительные сдвиги в работе каждого обучающегося по сравнению с его предыдущими работами, не допуская какого бы то ни было сравнения успешности работ разных обучающихся между собой;
  - 5.9. Обобщать результаты проверочной работы;
  - 5.10. Определить направления корректировки в дальнейшей работе и осуществление планирования изучения следующего содержательного блока по предмету.
6. Классным руководителям 1Е(V) и 2Е(V) классов с применением системы формирующего оценивания довести настоящий приказ до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
  7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №70

О.Р. Прокопенко