Описание реализованных программных мероприятий инновационной площадки МБОУ СШ № 70 «Равное образование разным детям: организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы на 2022 – 2027 гг.» на 01.11.2023.

МБОУ СШ № 70 – школа-комплекс, в которой представлены все уровни образования: от дошкольного до основного.

Образовательный комплекс объединяет группы детского сада и полноценную общеобразовательную школу. Занятия в школе ведутся в одну смену, что позволяет создать условия для пребывания детей в режиме полного дня.

При поступлении детей в дошкольные группы и первый класс, выявляется большое количество воспитанников и учеников, имеющих речевые проблемы. Такие дети нуждаются в своевременной помощи логопеда и психолога.

В образовательном комплексе действуют три логопедические группы детского сада, дети из которых переходят в коррекционный класс школы или в обычный общеобразовательный класс.

С 2018 года на уровне начального общего образования открываются классы для детей с тяжелым нарушением речи.

В 2022-2023 учебном году наши первые обучающиеся продолжили обучение на уровне основного общего образования и продолжили обучение в малокомплектном пятом классе.

Количественный состав воспитанников и обучающихся с ТНР следующий:

В дошкольных логопедических группах – 49 воспитанников

На уровне начального общего образования – 38 (5.2)

На уровне основного - 10 обучающихся.

В этом учебном году в начальной школе 38 обучающихся училось в отдельных классах по адаптированной образовательной программе (вариант 5.2, на 1 и 2 отделениях).

Для уровня НОО и ООО образования разработаны образовательные программы.

В школе созданы условия для обучения детей с ТНР.

Занятия проводятся в первую смену. Для каждого уровня образования имеется отдельное здание.

Во второй половине дня имеется возможность организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, проведения коррекционных занятий.

В дошкольных группах и начальной школе оборудованы кабинеты педагога-психолога, логопеда, музыкальный и физкультурный залы, учебные кабинеты для детей с ТНР. В логопедическом кабинете имеется необходимое оборудование: лингводидактический комплект «Мелкая моторика руки и графомоторные функции» , специальный дидактический материал для развития дыхания (трубочки, вертушки), картотека игр для развития голоса, специальный дидактический материал для развития мелкой моторики (мозаика мелкая, крупная мозаика, пазлы), специальный дидактический материал для коррекции дефектов звукопроизношения: карточки по лексическим темам (посуда, инструменты, одежда, обувь, овощи, фрукты), Специальный дидактический материал для коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, специальная компьютерная программа по диагностике и коррекции нарушений речи (Безрукова О.А. Нурминский Е.В. Каленкова О.Н)

В кабинете педагога-психолога имеются дидактические коррекционные игры для развития мелкой и крупной моторики рук, психологические тесты и методики исследования личностной адаптации учащихся.

В школе имеются три спортивных зала, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки. Спортивные залы оснащены необходимым инвентарем.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования школьников школа располагает актовым залом, кабинетами для кружковой работы, изостудией, хореографическим залом.

Для детей с ТНР имеется игровая комната, оборудованная мягкими спортивными модулями.

Обучающиеся с ТНР - это дети с выраженными речевыми расстройствами, у которых имеются особые образовательные потребности.

Удовлетворение особых образовательных потребностей таких школьников решается за счёт:

• индивидуализации образовательной деятельности;

• использования специальных образовательных технологий;

- психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи;
- включения в учебный план коррекционной-развивающей области,

В школе используются разные формы организации образовательной деятельности:

- Классы коррекционной направленности;
- Инклюзивная форма;
- Очное/заочное по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение)

В дошкольных группах коррекционная деятельность строится через

-занятия по формированию связной речи;

- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;

- занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

На уровне начального общего образования в учебный план включена коррекционная область, которая включает индивидуальные и групповые занятия с логопедом и психологом: реализуются курсы Развитие речи, Логоритмика, Произношение.

На уровне основного образования в коррекционную область учебного плана включены занятия с логопедом и психологом.

С ребенком, имеющим речевые проблемы, работает учитель, логопед, психолог, социальный педагог. На реализацию коррекционной области отводится до девяти часов в неделю. Это дает возможность детям осваивать образовательную программу. Все ученики переводятся в следующий класс.

Если коррекция речевых нарушений идет успешно, ученики переводятся в общеобразовательные классы. Таким образом, в нашей школе пять учеников коррекционных классов продолжают обучение в общеобразовательных классах. И воспитанники, коррекция у которых прошла успешно, обучаются в общеобразовательных классах начальной школы.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, который координирует работу специалистов службы сопровождения.

В состав школьного психолого-педагогического консилиума входят воспитатели, учителя, работающие в коррекционных классах, пять учителей-логопедов, три психолога, социальный педагог.

Специалисты школьного ППК проводят диагностику, на основании результатов диагностики корректируют рабочие программы, проводят консультирование педагогов и родителей.

Важной составляющей работы с детьми с ТНР является преемственность в работе специалистов: учителей, логопедов, психологов на каждом уровне образования и при переходе на следующий уровень. Школа-комплекс имеет возможность согласовывать программы, регламентирующие документы.

Обучающиеся с ТНР включены во внеклассную и внеурочную деятельность в школе. Они посещают кружки и секции, являются участниками соревнований и конкурсов разных уровней.

В начальной школе классы успешно сотрудничают с детским журналом «Золотой ключик», участвуют у конкурсах, организованных журналом. Ученик 4Е класса Белашев Михаил стал лауреатом областного конкурса идей «Помоги Пикселю», награжден специальным дипломом областной акции-конкурса «Берегите ежей».

Ученики 2Е класса, выполнив коллективную работу, стали победителями открытого городского фестиваля для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей» в номинации «Создавай».

Ежегодно обучающиеся классов для детей с ТНР успешно принимают участие в спортивных соревнованиях. Команда учеников коррекционных классов заняла 3 место в городском спортивном фестивале для учащихся с ОВЗ «Движение – это жизнь!». Ученица 5Е коррекционного класса Лаврищева Алина заняла 1 место в областных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом. Это достижения только за прошедший учебный год. А в этом учебном году учащиеся 5Е, 6Е классов приняли активное участие в

областном фестивале «Пешеходный туризм». Лаврищева Алина заняла 2 место, Шафранов Дамир занял 2 место, Гончаров Егор занял 3 место.

В школе накоплен большой опыт работы с детьми, имеющими нарушения речи. В 2022 учебном году на базе комплекса начала работу региональная инновационная площадка «Равное образование разным детям».

Школа ежегодно проводит обучающие семинары для школ города. В этом учебном году провели городской семинар «Особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелым нарушением речи». Специалисты службы сопровождения провели мастер-классы, открытые занятия. Участники семинара смогли увидеть уроки и коррекционные занятия на всех уровнях образования от дошкольного до основного.

Приняли участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». Провели вебинар «Организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы». Участниками вебинара стали 52 представителя дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и специализированных школ из 50 городов Российской Федерации. В том числе из новых регионов ДНР и ЛНР.

Проводим консультирование педагогов школ города, а также оказываем методическую помощь Зарянской школе ЛНР.

Специалисты службы сопровождения второй год принимают участие в проекте «Служба консультационной поддержки родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Эффективность работы инновационной площадки подтверждается постоянно. 29.06.2023 состоялся региональный этап X всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023». По итогам конкурса школа награждена дипломом II степени.

В следующем учебном году увеличится количество воспитанников и обучающихся с ТНР и работа продолжится.