Промежуточные результаты реализации инновационного проекта «Равное образование разным детям: организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы на 2022 – 2027 гг.» на 01.11.2023.

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Создание сетевого сообщества как средства взаимодействия образовательных организаций, имеющих опыт работы с «ресурсными классами"	Мониторинг инклюзивного образовательного пространства РФ, рассылка приглашений к сетевому взаимодействию	Анализ ОУ РФ	Сетевые события (проекты, семинары, встречи, обмен информации и т.д.)	Не менее 3-х образовательных учреждений области и РФ *Создание сетевого сообщества находится в процессе. Будет завершено к концу 2023 года.* *МБОУ СШ №70 сотрудничает с Зарянской школой ЛНР.*
Разработка особенностей онлайн-платформы «Равное образование разным детям»	Создание основных разделов, страниц и др. компонентов платформы	Анализ документации	Функционирование онлайн-платформы	IP- адрес действующей платформы *https://образование-тнр.рф/*
Организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, специалистов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Систематическое дистанционное проведение консультаций на онлайн-платформе для разных категорий лиц. Ведение страничек психолога и логопеда.	Мониторинги, анализ документации	Ликвидация профессиональных затруднений. Банк психолого-медико-педагогических рекомендаций для педагогов и родителей детей с ОВЗ.	Проведение не менее 1 консультации в полугодие *Странички психолога и логопеда на сайте инновационной площадки учреждения https://образование-тнр.рф/cooperation-with-the-family/*

Проведение инструктивно-методических и психолого-медико-педагогических совещаний и семинаров по вопросам апробации АООП ООО и организации образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Организация участия различных категорий педагогических работников (в т.ч. членов сетевого сообщества) в совещаниях и онлайн-семинарах. Трансляция педагогического опыта.	Мониторинги, анализ документации	Обеспечение научно-методического сопровождения апробации проекта (информационно-методические и аналитические материалы). Публикации. Функционирование онлайн-платформы.	Не менее 1 раза в четверть *15.12.2022 г состоялся городской Мастер-класс «Особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелым нарушением речи»*
Проведение методических вебинаров (не реже 1 раза в полугодие) с целью развития кадрового потенциала педагогов в части включения технологии реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Привлечение к участию в вебинарах членов сетевого сообщества, педагогического сообщества РФ, сотрудников интернатов по работе с детьми с ОВЗ, узких специалистов по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Трансляция педагогического опыта.	Мониторинги, анализ документации	Материалы вебинаров, размещенные на онлайн-платформе; ликвидация профессиональных затруднений. Публикации.	Не менее 1 раза в полугодие *16 февраля 2023 года МБОУ СШ № 70 был проведен вебинар в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»- «Организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы».*
Систематическое проведение педагогических советов по организации инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми	Анализ апробации АООП ООО, условий реализации проекта с целью определения необходимых изменений в процессе организации	Мониторинги, анализ документации, анкетирования, беседы	Протоколы педагогических советов	Не менее 2 раз в год

нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы (детский сад-школа).	инклюзивного образовательного пространства.			
Заседания рабочей группы	Анализ рисков, поиск путей их преодоления, разработка перспективных направлений, обобщение опыта	Мониторинги, анализ документации, анкетирования, беседы	Протоколы заседаний с анализом апробации модели учебно-коррекционного пространства, разработанной АООП ООО и возможных рисков, возникающих в процессе апробации	Не реже 1 раза в полугодие
Работа с кадрами. Курсы переподготовки и повышения квалификации.	Мониторинг образовательных учреждений, имеющих дополнительные профессиональные программы в области инклюзивного образования	Анализ документации	Свидетельства о повышении квалификации. Ликвидация профессиональных затруднений.	Раз в три года, 100% педагогов *23.10.23-03.11.23 «Интегративный подход к коррекции речевых нарушений у школьников в системе логопедической работы в свете ФГОС - название программы»* *23.10.23-03.11.23 «Проектирование инновационной деятельности ОО»*
Вовлечение детей с ОВЗ в секции и кружки с целью совместной организации досуга подростков.	Составление индивидуального плана воспитательной работы	Анкетирование, опрос	Предоставление равных возможностей дополнительного образования разным детям	90% охват обучающихся
Проведение очных родительских собраний и организация на	Составление плана проведения родительских собраний	Анкетирование, опрос	Протоколы родительских собраний, разработка медико-психолого-	90% охват родителей

онлайн-платформе консультаций для семей с тяжелыми нарушениями речи, в т.ч. с привлечением узких специалистов из медицинских организаций.			педагогических памяток и инструкций	*https://образование-тнр.рф/family-consulting/* *Специалисты службы сопровождения второй год принимают участие в проекте «Служба консультационной поддержки родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».*
Вовлечение детей с ОВЗ в организацию воспитательного пространства ОУ и внеурочную деятельность	Составление индивидуального плана воспитательной работы	Анкетирование, опрос	Участие детей с тяжелыми нарушениями речи в проектах РДШ, волонтерской и иной деятельности, а также в акциях, праздниках и других мероприятиях разного уровня	90% охват обучающихся